



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Staż w Hiszpanii

19-30 października 2015

w ramach projektu PO WER

„Pierwszy krok do własnej firmy”

2014-1-PL01-KA102-000686

Realizowanego w Zespole Szkół w Sosnowcu

ZDZ w Katowicach



Głównym celem projektu jest podniesienie jakości kształcenia zawodowego poprzez poszerzenie wiedzy w dziedzinie mechaniki samochodowej.





W czasie rekrutacji do projektu były oceniane :

- ☞ wyniki w nauce
- ☞ znajomość języka obcego
- ☞ Zachowanie
- ☞ list motywacyjny ucznia do udziału w projekcie
- ☞ plan rozwoju zawodowego sporządzony przez ucznia
- ☞ aktywność ucznia na rzecz szkoły i klasy
- ☞ poziom kompetencji zawodowych



W wyniku przeprowadzonej rekrutacji wyłoniono grupę 8 uczniów w składzie:

- ✎ Daniel Madejak
- ✎ Dariusz Motyka
- ✎ Piotr Klama
- ✎ Dawid Stańczyk
- ✎ Witold Iwan
- ✎ Jarosław Habasiński
- ✎ Patryk Habasiński
- ✎ Dawid Stępień



Przed wyjazdem na staż uczniowie uczestniczyli w zajęciach przygotowawczych z zakresu:

- ∞ j. angielskiego ogólnego
- ∞ j. angielskiego zawodowego
- ∞ j. hiszpańskiego
- ∞ przygotowania kulturowego
- ∞ przygotowania pedagogicznego



Miejsce stażu: Hiszpania Fene



Hiszpania - oficjalnie Królestwo Hiszpanii (hiszp. Reino de Espana) - jest członkiem państwa Unii Europejskiej i znajduje się w jej południowo zachodniej części. Hiszpania jest największym z państw położonych na Półwyspie Iberyjskim





W czasie stażu do zadań uczniów należało:

- ∞ ustawianie i zabezpieczanie pojazdu na stanowisku naprawy
- ∞ identyfikacja podzespołów związanych z układem jezdnym i klimatyzacja
- ∞ lokalizacja uszkodzenia układu jezdnego i klimatyzacji
- ∞ określanie zakresu naprawy
- ∞ posługiwanie się urządzeniami, narzędziami i przyrządami służącymi do obsługi i naprawy układu jezdnego i klimatyzacji
- ∞ użycie instrukcji obsługi i naprawy różnych marek pojazdów
- ∞ dokonywanie wymiany uszkodzonych elementów układu jezdnego i klimatyzacji





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Umiejętność pracy w grupie



Umiejętność samodzielnej pracy





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Zwiedzanie zakładów związanych z mechaniką pojazdów





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Oficjalne powitanie przez Dyrekcję IES FENE





Wycieczki kulturowe



I niesamowita przyroda Hiszpanii





Dobre humory dopisywały –
czas wypełniały zajęcia,
poznawanie nowego kraju i
kultury oraz spotkania z
hiszpańskimi uczniami i
nauczycielami





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Nie zabrakło także zajęć sportowych i dobrze rozumianej rywalizacji





Nie można było zapomnieć o gadżetach piłkarskich i zakupy połączyć z dobrą zabawą





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Był też czas na wspólne posiłki na stołówce szkolnej





Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



A co najważniejsze – przez
cały czas atmosfera była
wyśmienita!!!

Codzienna sympatia i
wsparcie hiszpańskich
nauczycieli było widoczne na
każdym kroku



ZDZ



W ramach projektu uczniowie uzyskali:

- ∞ certyfikat przygotowania językowego
- ∞ certyfikat ukończenia przygotowania pedagogiczno -
kulturowego
- ∞ certyfikat realizacji stażu
- ∞ Europass CV
- ∞ Europass Mobilność



Oto kilka wypowiedzi uczniów po powrocie:

„Dzięki udziałowi w projekcie jestem bardziej pewny siebie i przekonany o swoich umiejętnościach”

„Jestem bardziej tolerancyjny w stosunku do innych osób”

„Lepiej podejmuję decyzje”

„Czuję się bardziej Europejczykiem”

„Poprawiłem swoje zawodowe umiejętności”



Dziękujemy za uwagę i zapraszamy do zapoznania się z raportem z ewaluacji stażu.

Zapraszamy uczniów ZSZ do udziału w kolejnych stażach, które przewidziane są na wiosnę 2016.

Kolejne grupy wyjadą do Czech (Most)
i do Włoch (Copertino).