



OPRACOWANIE NR : 1

Projekt 2017-1-PL01-KA101-036086
“Szkolenie i rozwój drogą do sukcesu”

Kurs” Effective Use of ICT in Education”

EWALUACJA

Ewaluacja przeprowadzona po złożeniu ankiet dotyczących Projektu 2017-1-PL01-KA101-036086 wykazała, że w badaniu kontrolnym wzięło udział łącznie 4 pracowników Zespołu Szkół w Sosnowcu Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Katowicach, w tym: 3 kobiety oraz 1 mężczyzna. Wśród respondentów 2 znajdowały się w przedziale wiekowym 31-40 lat, 1 osoba – 41-50 lat, jedna osoba udzielająca odpowiedzi miała więcej niż 55 lat.

Na badania ankietowe odpowiedziało 3 nauczycieli oraz 1 osoba piastująca stanowisko kierownicze (wicedyrektor).

Dwie ankiety poddane łącznej analizie zawierały 18 pytań zamkniętych.

1. Czy informacje zdobyte na szkoleniu zwiększyły Pani/Pana kompetencje i umiejętności?
 - a. zdecydowanie tak
 - b. raczej tak
 - c. trudno powiedzieć
 - d. raczej nie
 - e. zdecydowanie nie

Informacje zdobyte zwiększyły kompetencje i umiejętności w zdecydowany sposób u 4 respondentów.

2. Czy informacje zdobyte na szkoleniu będzie Pani/Pan wykorzystywać na co dzień?
 - a. zdecydowanie tak
 - b. raczej tak
 - c. trudno powiedzieć
 - d. raczej nie
 - e. zdecydowanie nie

Wśród przeszkolonych 3 będzie wykorzystywać zdobyte informacje i wiedzę na co dzień w stopniu zdecydowanym, raczej korzystać będzie z niej 1 osoba.

3. Czy prowadzący szkolenie posiadał odpowiednią wiedzę i przygotowanie merytoryczne?



- a. zdecydowanie tak
- b. raczej tak
- c. trudno powiedzieć
- d. raczej nie
- e. zdecydowanie nie

Według 4 osób, które wzięły udział w ankiecie prowadzący szkolenie posiadał zdecydowanie odpowiednią wiedzę merytoryczną.

4. Czy prowadzący szkolenie przekazywał informacje w sposób przystępny?
- a. zdecydowanie tak
 - b. raczej tak
 - c. trudno powiedzieć
 - d. raczej nie
 - e. zdecydowanie nie

Informacje przekazywane w czasie szkolenia zostały uznane za prezentowane w przystępny sposób przez 4 osoby.

5. Czy podobało się Pani/Panu nastawienie prowadzącego do uczestników zajęć?
- a. zdecydowanie tak
 - b. raczej tak
 - c. trudno powiedzieć
 - d. raczej nie
 - e. zdecydowanie nie

Nastawienie prowadzącego do uczestników w czasie przeprowadzanych zajęć zostało pozytywnie odebrane przez 4 respondentów.

6. Czy prowadzący odpowiadał na pytania i udzielał dodatkowych wyjaśnień?
- a. zdecydowanie tak
 - b. raczej tak
 - c. trudno powiedzieć
 - d. raczej nie
 - e. zdecydowanie nie

Zdecydowanie odpowiadał na pytania i udzielał wyjaśnień prowadzący według 4 uzupełniających ankiety.



7. Czy prowadzący zachęcał uczestników do aktywnego udziału w zajęciach?
- zdecydowanie tak
 - raczej tak
 - trudno powiedzieć
 - raczej nie
 - zdecydowanie nie

W sposób zdecydowany 4 osób biorących udział w szkoleniu czuło się zachęconych do aktywnego w nim uczestnictwa.

8. Czy ilość prezentowanego materiału była wystarczająca?
- zdecydowanie tak
 - raczej tak
 - trudno powiedzieć
 - raczej nie
 - zdecydowanie nie

Dla 4 osób zdecydowanie ilość dostarczonego materiału szkoleniowego była satysfakcjonująca.

9. Czy szkolenie zawierało ćwiczenia/zadania zespołowe umożliwiające przećwiczenie zdobytej wiedzy?
- zdecydowanie tak
 - raczej tak
 - trudno powiedzieć
 - raczej nie
 - zdecydowanie nie

Ćwiczenia umożliwiające przećwiczenie zdobytej wiedzy w stopniu zdecydowanym znalazło w trakcie szkolenia 3 osób. Jedna z osób nie udzieliła odpowiedzi na to pytanie.

10. Czy ilość czasu poświęcona na wykład była wystarczająca?
- zdecydowanie tak
 - raczej tak
 - trudno powiedzieć
 - raczej nie
 - zdecydowanie nie



Ilość czasu poświęcona na wykład była zdecydowanie wystarczająca dla 3 osób. Jedna z osób nie udzieliła odpowiedzi na to pytanie.

11. Czy ilość czasu poświęcona na ćwiczenia była wystarczająca?
- a. zdecydowanie tak
 - b. raczej tak
 - c. trudno powiedzieć
 - d. raczej nie
 - e. zdecydowanie nie

Ilość czasu poświęcona na ćwiczenia była zdecydowanie wystarczająca dla 3 osób. Jedna z osób nie udzieliła odpowiedzi na to pytanie.

12. Czy prezentacja i materiały szkoleniowe były pomocne w trakcie szkolenia?
- a. zdecydowanie tak
 - b. raczej tak
 - c. trudno powiedzieć
 - d. raczej nie
 - e. zdecydowanie nie

Prezentacje i materiały szkoleniowe użyte w czasie szkolenia zostały określone jako zdecydowanie pomocne przez 3 osoby. Jedna z osób nie udzieliła odpowiedzi na to pytanie.

13. Czy szkolenie było odpowiednio przygotowane od strony organizacyjnej?
- a. zdecydowanie tak
 - b. raczej tak
 - c. trudno powiedzieć
 - d. raczej nie
 - e. zdecydowanie nie

Szkolenie było odpowiednio przygotowane od strony organizacyjnej zdecydowanie tak dla 3 osób. Jedna z osób nie udzieliła odpowiedzi na to pytanie.

Czy odpowiadała Pani/Panu atmosfera panująca na szkoleniu?

- a. zdecydowanie tak
- b. raczej tak
- c. trudno powiedzieć
- d. raczej nie



- e. zdecydowanie nie

Wśród osób ankietowanych 3 uznało, że zdecydowanie odpowiadała im atmosfera stworzona w czasie szkolenia. Jedna z osób nie udzieliła odpowiedzi na to pytanie. Czy szkolenie spełniło Pani/Pana oczekiwania?

- a. zdecydowanie tak
b. raczej tak
c. trudno powiedzieć
d. raczej nie
e. zdecydowanie nie

Szkolenie przeprowadzone w ramach projektu spełniło w sposób zdecydowany oczekiwania 3 osób biorących w nim udział. Jedna z osób nie udzieliła odpowiedzi na to pytanie.

Czy poleciliby/polecilby Pani/Pan takie szkolenie innym osobom?

- a. zdecydowanie tak
b. raczej tak
c. trudno powiedzieć
d. raczej nie
e. zdecydowanie nie

Szkolenie w przeprowadzonej formie poleciliby zdecydowanie 3 osoby. Jedna z osób nie udzieliła odpowiedzi na to pytanie.

14. Co podczas szkolenia najbardziej się Pani/Panu podobało?

Ćwiczenia praktyczne (1 osoba), kontakty korelacja z praktyką (1 osoba), tematyka i atmosfera profesjonalne przygotowanie wysoki poziom prowadzonych zajęć (2 osoby), integracja uczestników, poznanie kultury obcego kraju spokój - cierpliwość - kompetencja kontakt z uczestnikami z różnych krajów.

15. Czego podczas szkolenia Pani/Panu zabrakło?

Dostosowania poziomu i tematyki (1 osoba)



OPRACOWANIE NR : 2

Projekt 2017-1-PL01-KA101-036086 *“Szkolenie i rozwój drogą do sukcesu”*

Job shadowing:” Italian educational system and the problem of early school leaving”

EWALUACJA

Ewaluacja przeprowadzona po złożeniu ankiet dotyczących Projektu 2017-1-PL01-KA101-036086 wykazała, że w badaniu kontrolnym wzięło udział łącznie 3 pracowników (2 kobiety i osoba nieoznaczająca tej rubryki w ankiecie) Zespołu Szkół w Sosnowcu Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Katowicach.

Wśród respondentów 2 znajdowały się w przedziale wiekowym 41-50 lat, jedna osoba nie udzieliła odpowiedzi.

Na badania ankietowe odpowiedzieli: 1 nauczyciel oraz 1 osoba piastująca stanowisko kierownicze (dyrektor).

Dwie ankiety poddane łącznej analizie zawierały 18 pytań zamkniętych.

16. Czy informacje zdobyte w czasie job shadowing zwiększyły Pani/Pana kompetencje i umiejętności?
- zdecydowanie tak
 - raczej tak
 - trudno powiedzieć
 - raczej nie
 - zdecydowanie nie

Informacje zdobyte zwiększyły kompetencje i umiejętności w zdecydowany sposób u 3 respondentów.

17. Czy informacje zdobyte w czasie job shadowing będzie Pani/Pan wykorzystywać na co dzień?
- zdecydowanie tak
 - raczej tak
 - trudno powiedzieć
 - raczej nie
 - zdecydowanie nie

Wśród przeszkolonych 3 będzie wykorzystywać zdobyte informacje i wiedzę na co dzień w stopniu zdecydowanym.

18. Czy prowadzący job shadowing posiadał odpowiednią wiedzę i przygotowanie merytoryczne?



- a. zdecydowanie tak
- b. raczej tak
- c. trudno powiedzieć
- d. raczej nie
- e. zdecydowanie nie

Według 3 osób, które wzięły udział w ankiecie prowadzący szkolenie posiadał zdecydowanie odpowiednią wiedzę merytoryczną.

19. Czy prowadzący job shadowing przekazywał informacje w sposób przystępny?
- a. zdecydowanie tak
 - b. raczej tak
 - c. trudno powiedzieć
 - d. raczej nie
 - e. zdecydowanie nie

Informacje przekazywane w czasie szkolenia zostały uznane za prezentowane w przystępny sposób przez 3 osoby.

20. Czy podobało się Pani/Panu nastawienie prowadzącego do uczestników zajęć?
- f. zdecydowanie tak
 - g. raczej tak
 - h. trudno powiedzieć
 - i. raczej nie
 - j. zdecydowanie nie

Nastawienie prowadzącego do uczestników w czasie przeprowadzanych zajęć zostało pozytywnie odebrane przez 3 respondentów.

21. Czy prowadzący odpowiadał na pytania i udzielał dodatkowych wyjaśnień?
- a. zdecydowanie tak
 - b. raczej tak
 - c. trudno powiedzieć
 - d. raczej nie
 - e. zdecydowanie nie

Zdecydowanie odpowiadał na pytania i udzielał wyjaśnień prowadzący według 3 uzupełniających ankiety.



22. Czy prowadzący zachęcał uczestników do aktywnego udziału w zajęciach?

- a. zdecydowanie tak
- b. raczej tak
- c. trudno powiedzieć
- d. raczej nie
- e. zdecydowanie nie

W sposób zdecydowany 3 osób biorących udział w job shadowing czuło się zachęconych do aktywnego w nim uczestnictwa.

23. Czy ilość prezentowanego materiału była wystarczająca?

- a. zdecydowanie tak
- b. raczej tak
- c. trudno powiedzieć
- d. raczej nie
- e. zdecydowanie nie

Dla 2 osób zdecydowanie ilość dostarczonego materiału szkoleniowego była satysfakcjonująca, dla 1 – raczej tak.

24. Czy job shadowing zawierał ćwiczenia/zadania zespołowe umożliwiające przećwiczenie zdobytej wiedzy?

- a. zdecydowanie tak
- b. raczej tak
- c. trudno powiedzieć
- d. raczej nie
- e. zdecydowanie nie

Ćwiczenia umożliwiające przećwiczenie zdobytej wiedzy w stopniu zdecydowanym znalazło w trakcie szkolenia 2 osób. Jedna z osób udzieliła odpowiedzi : raczej tak.

25. Czy ilość czasu poświęcona na wykład była wystarczająca?

- a. zdecydowanie tak
- b. raczej tak
- c. trudno powiedzieć
- d. raczej nie
- e. zdecydowanie nie



Ilość czasu poświęcona na wykład była zdecydowanie wystarczająca dla 1 osób. Jedna z osób udzieliła odpowiedzi na to pytanie – raczej tak.

26. Czy ilość czasu poświęcona na ćwiczenia była wystarczająca?
- a. zdecydowanie tak
 - b. raczej tak
 - c. trudno powiedzieć
 - d. raczej nie
 - e. zdecydowanie nie

Ilość czasu poświęcona na ćwiczenia była zdecydowanie wystarczająca dla 3 osób.

27. Czy prezentacja i materiały szkoleniowe były pomocne w trakcie job shadowing?
- a. zdecydowanie tak
 - b. raczej tak
 - c. trudno powiedzieć
 - d. raczej nie
 - e. zdecydowanie nie

Prezentacje i materiały szkoleniowe użyte w czasie szkolenia zostały określone jako zdecydowanie pomocne przez 3 osoby.

28. Czy job shadowing był odpowiednio przygotowany od strony organizacyjnej?
- a. zdecydowanie tak
 - b. raczej tak
 - c. trudno powiedzieć
 - d. raczej nie
 - e. zdecydowanie nie

Szkolenie było odpowiednio przygotowane od strony organizacyjnej zdecydowanie tak dla 3 osób.

29. Czy odpowiadała Pani/Panu atmosfera panująca w czasie job shadowing?
- f. zdecydowanie tak
 - g. raczej tak
 - h. trudno powiedzieć
 - i. raczej nie



- j. zdecydowanie nie

Wśród osób ankietowanych 3 uznało, że zdecydowanie odpowiadała im atmosfera stworzona w czasie szkolenia.

30. Czy szkolenie spełniło Pani/Pana oczekiwania?

- f. zdecydowanie tak
- g. raczej tak
- h. trudno powiedzieć
- i. raczej nie
- j. zdecydowanie nie

Szkolenie przeprowadzone w ramach projektu spełniło w sposób zdecydowany oczekiwania 3 osób biorących w nim udział.

31. Czy poleciłaby/poleciłby Pani/Pan takie szkolenie innym osobom?

- f. zdecydowanie tak
- g. raczej tak
- h. trudno powiedzieć
- i. raczej nie
- j. zdecydowanie nie

Szkolenie w przeprowadzonej formie poleciłoby zdecydowanie 3 osoby.

32. Co podczas szkolenia najbardziej się Pani/Panu podobało?

Ćwiczenia praktyczne, kontakty (3 osoby), korelacja z praktyką (2 osoby), tematyka i atmosfera (3 osoby), profesjonalne przygotowanie wysoki poziom prowadzonych zajęć, integracja uczestników, poznanie kultury obcego kraju spokój - cierpliwość – kompetencja, kontakt z uczestnikami z różnych krajów (1 osoba).

33. Czego podczas szkolenia Pani/Panu zabrakło?

Nie było odpowiedzi na to pytanie.



OPRACOWANIE NR : 3

Projekt 2017-1-PL01-KA101-036086
“Szkolenie i rozwój drogą do sukcesu”

Kurs” Effective Use of ICT in Education”

EWALUACJA

Ewaluacja przeprowadzona po złożeniu ankiet dotyczących Projektu 2017-1-PL01-KA101-036086 wykazała, że w badaniu kontrolnym wzięło udział łącznie 4 pracowników Zespołu Szkół w Sosnowcu Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Katowicach, w tym: 3 kobiety oraz 1 mężczyzna. Wśród respondentów 2 znajdowały się w przedziale wiekowym 31-40 lat, 1 osoba – 41-50 lat, jedna osoba udzielająca odpowiedzi miała więcej niż 55 lat.

Na badania ankietowe odpowiedziało 3 nauczycieli oraz 1 osoba piastująca stanowisko kierownicze (wicedyrektor).

Przy ewaluacji wykorzystano materiał pozyskany z 4 oddanych i uzupełnionych ankiet, z których każda zawierało 10 pytań zamkniętych.

1. Czy uczył się Pani/Pan wcześniej języka angielskiego?

- w szkole
- na kursie
- indywidualnie
- w szkole językowej
- nigdy

Wśród osób ankietowanych z językiem angielskim na etapie szkolnym spotkały się 2 osoby, 1 osoba uczyła się go indywidualnie, 1 nie spotkała się z nim nigdy wcześniej.

2. Czy uczył się Pani/Pan wcześniej języka włoskiego?

- w szkole
- na kursie
- indywidualnie
- w szkole językowej
- nigdy

Wśród osób ankietowanych z językiem włoskim 4 nie spotkały się nigdy wcześniej na drodze edukacyjnej i zawodowej.

2. W czym może Panu/Pani pomóc Projekt Power?



- w służbowych wyjazdach zagranicznych
- prowadzeniu zajęć w innym języku
- zdobycie doświadczenia
- podniesienie kwalifikacji zawodowych

Uczestnicy Projektu zwrócili uwagę przede wszystkim na podniesienie kwalifikacji zawodowych i zdobycie doświadczenia – kolejno 4 i 3 osoby. Wśród ankietowanych 1 uważa również, że udział w Projekcie ma przełożenie na ułatwienia w wyjazdach służbowych.

3. Czy uczestniczył Pan/Pani w podobnym Projekcie?

- tak
- nie

Wśród osób uczestniczących w Projekcie, aż 1 nigdy wcześniej nie brała udziału w podobnym wydarzeniu, 3 ankietowanych doświadczyło już takiego uczestnictwa.

4. Jakich efektów językowych spodziewa się Pani/Pan po tym projekcie?

- swobodne komunikowanie się w obcym języku
- średnia znajomość języka
- opanowanie języka na poziomie bardzo dobrym

Wśród pytanych 1 osoba oczekuje po zakończonym projekcie umiejętności swobodnego komunikowania się w języku obcym, 1 - że pozna język w stopniu średnim, natomiast 1 z ankietowanych – na poziomie bardzo dobrym.

5. Czy informacje otrzymane przy rekrutacji były wystarczające?

- tak

Wszystkie osoby biorące udział w badaniu ankietowym uznały, że otrzymały wystarczające informacje dotyczące Projektu już na etapie rekrutacji.

6. Czy każdy mógł wziąć udział w Projekcie Power?

- tak
- nie

W Projekcie według 4 osób badanych, mógł wziąć udział każdy z pracowników placówki.

7. Czy informacje o projekcie przekazywane były rzetelne?

- tak

Wszyscy respondenci potwierdzili, że informacje dotyczące projektu były im przekazywane w sposób rzetelny.

8. Czy zachowana była terminowość przekazywanych informacji?



- tak
- nie

Wśród uczestników badania wszystkie osoby wskazały terminowość przy przekazywaniu informacji dotyczących Projektu.

9. Za pomocą jakich źródeł były przekazywane informacje o projekcie?

- librus
- strona www
- spotkania informacyjne
- tablice ogłoszeń

Informacje o projekcie były wg wszystkich respondentów przekazywane poprzez stronę www.



OPRACOWANIE NR : 4

Projekt 2017-1-PL01-KA101-036086 *“Szkolenie i rozwój drogą do sukcesu”*

Job shadowing:” Italian educational system and the problem of early school leaving”

EWALUACJA

Ewaluacja przeprowadzona po złożeniu ankiet dotyczących Projektu 2017-1-PL01-KA101-036086 wykazała, że w badaniu kontrolnym wzięło udział łącznie 3 pracowników (2 kobiety i osoba nieoznaczająca tej rubryki w ankiecie) Zespołu Szkół w Sosnowcu Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Katowicach.

Wśród respondentów 2 znajdowały się w przedziale wiekowym 41-50 lat, jedna osoba nie udzieliła odpowiedzi.

Na badania ankietowe odpowiedzieli: 1 nauczyciel oraz 1 osoba piastująca stanowisko kierownicze (dyrektor).

Przy ewaluacji wykorzystano materiał pozyskany z 3 oddanych i uzupełnionych ankiet, z których każda zawierała 10 pytań zamkniętych.

1. Czy uczył się Pani/Pan wcześniej języka angielskiego?

- w szkole
- na kursie
- indywidualnie
- w szkole językowej
- nigdy

Wśród osób ankietowanych z językiem angielskim na etapie szkolnym spotkały się 2 osoby, 1 osoba uczyła się go indywidualnie, 1 w czasie kursu.

2. Czy uczył się Pani/Pan wcześniej języka włoskiego?

- w szkole
- na kursie
- indywidualnie
- w szkole językowej
- nigdy



Wśród osób ankietowanych 1 osoba uczyła się indywidualnie języka włoskiego, 2 – w czasie kursu.

2. W czym może Panu/Pani pomóc Projekt Power?

- w służbowych wyjazdach zagranicznych
- prowadzeniu zajęć w innym języku
- zdobycie doświadczenia
- podniesienie kwalifikacji zawodowych

Uczestnicy Projektu zwrócili uwagę przede wszystkim na podniesienie kwalifikacji zawodowych i zdobycie doświadczenia – kolejno 3 i 1 osoby.

3. Czy uczestniczył Pan/Pani w podobnym projekcie?

- tak
- nie

Wśród osób uczestniczących w Projekcie, aż 1 nigdy wcześniej nie brała udziału w podobnym wydarzeniu, 1 ankietowana doświadczyła już takiego uczestnictwa, 1 osoba nie udzieliła odpowiedzi.

4. Jakich efektów językowych spodziewa się Pani/Pan po tym projekcie?

- swobodne komunikowanie się w obcym języku
- średnia znajomość języka
- opanowanie języka na poziomie bardzo dobrym

Wśród pytaných 3 osoby oczekują po zakończonym projekcie umiejętności swobodnego komunikowania się w języku obcym.

5. Czy informacje otrzymane przy rekrutacji były wystarczające?

- tak
- nie

Wszystkie osoby biorące udział w badaniu ankietowym uznały, że otrzymały wystarczające informacje dotyczące Projektu już na etapie rekrutacji.

6. Czy każdy mógł wziąć udział w Projekcie Power?

- tak
- nie

W Projekcie według 2osób badanych, mógł wziąć udział każdy z pracowników placówki, 1 osoba nie udzieliła odpowiedzi.

7. Czy informacje o Projekcie przekazywane były rzetelne?



- tak
- nie

Wszyscy respondenci potwierdzili, że informacje dotyczące projektu były im przekazywane w sposób rzetelny.

8. Czy zachowana była terminowość przekazywanych informacji?

- tak
- nie

Wśród uczestników badania wszystkie osoby wskazały terminowość przy przekazywaniu informacji dotyczących Projektu.

9. Za pomocą jakich źródeł były przekazywane informacje o projekcie?

- librus
- strona www
- spotkania informacyjne
- tablice ogłoszeń

Informacje o projekcie były wg wszystkich respondentów przekazywane poprzez stronę www, tablicę ogłoszeń oraz w czasie spotkań informacyjnych.