



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Wykorzystanie ICT na lekcji

Poradnik metodyczny

Projekt 2017-1-PL01-KA101-036086
„Szkolenie i rozwój drogą do
sukcesu”



Wstęp

Pod pojęciem technologii informacyjnych i komunikacyjnych (w skrócie **ICT**, z ang. information and communication technologies, nazywanych zamiennie technologiami informacyjno-telekomunikacyjnymi, teleinformatycznymi lub technikami informacyjnymi) kryje się rodzina technologii przetwarzających, gromadzących i przesyłających informacje w formie elektronicznej.



ICT w szkole

Technologia informacyjna jest obecnie w edukacji czymś więcej niż jedną z pomocy dydaktycznych. Przede wszystkim przenika do większości dziedzin (przedmiotów) nauczania jako ich integralny składnik. Ponadto, w dyspozycji nauczyciela jest zarówno jego pomocą w codziennej pracy z uczniami w klasie i poza klasą, jak również ułatwia mu ciągłe doskonalenie się i dalszy rozwój. Dlatego niezmiernie ważne jest, by każdy nauczyciel był kompetentny w niezbędnym dla swojej dziedziny nauczania zakresie technologii informacyjnej i posługiwał się nią z pełnym zaufaniem do swoich umiejętności.



ICT w szkole

Każdy nauczyciel pracujący w szkole ma obowiązek wykorzystywać technologie informacyjne i komunikacyjne na swoim przedmiocie, na każdym etapie edukacyjnym. Wynika to z zapisów w części ogólnej Podstawy programowej.

Nauczyciel ma zatem obowiązek stworzyć uczniom warunki do nabywania takich umiejętności jak: poszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną i komunikacyjną



Realizacja ICT na lekcji

1. Umożliwienie wszystkim uczniom poznania podstaw technologii informacyjnej: służą temu obowiązkowe zajęcia z informatyki na wszystkich etapach edukacyjnych.
2. Uwzględnienie technologii informacyjnej w programach różnych przedmiotów i zintegrowanie jej z tymi przedmiotami.
3. Wykorzystywanie technologii informacyjnej jako pomocy w poznawaniu
i w nauczaniu innych dziedzin.



Wykorzystanie ICT na lekcji- narzędzia

LearningApps.org jest aplikacją Web 2.0 wspierającą proces uczenia się i nauczania za pomocą małych interaktywnych modułów. Istniejące moduły mogą być bezpośrednio wykorzystywane w nauczaniu, lub też zmieniane lub tworzone przez użytkowników w Internecie. Celem jest zebranie aplikacji wielokrotnego użytku i udostępnienie ich publicznie. Aplikacje nie zawierają żadnych specjalnych ram lub konkretnego scenariusza lekcji: są ograniczone wyłącznie do interaktywnej części. Aplikacje nie stanowią zatem jednostki lekcyjnej, lecz muszą być osadzone w odpowiednim scenariuszu nauczania.





Wykorzystanie ICT na lekcji- narzędzia

Kahoot- umożliwia tworzenie quizów i ankiet, na które uczniowie mogą odpowiadać na dowolnym urządzeniu mającym przeglądarkę internetową. Uczniowie nie muszą zakładać kont, wystarczy wejść na stronę **kahoot.it** i wpisać udostępniony przez nauczyciela pin. Bardzo ciekawe narzędzie pozwalające wykorzystać na lekcji telefony komórkowe uczniów.





Wykorzystanie ICT na lekcji- narzędzia

Hot Potatoes- zawiera sześć aplikacji pozwalających na tworzenie interaktywnych quizów wielokrotnego wyboru, krótkiej odpowiedzi, testów mieszanych, krzyżówek, ćwiczeń dopasowywania i uzupełniania. Quizy można wykorzystywać w trybie offline lub powiesić na stronie internetowej. Hot Potatoes jest darmowy i można go używać w dowolnym celu i dowolnym projekcie non-profit.





Wykorzystanie ICT na lekcji- narzędzia

Przedstawione wcześniej narzędzia można dostosować do wszystkich zajęć edukacyjnych w szkole od wychowania fizycznego po matematykę czy historię. Każdy nauczyciel wykazując się kreatywnością jest w stanie dostosować wybrane narzędzie pod specyfikę swojej lekcji.

Poza nimi znajdują się również aplikacje interaktywne typowe dla danego przedmiotu, są to np.



Wykorzystanie ICT na lekcji- narzędzia

Matematyka



MatZoo.pl. Ciekawe i motywujące ćwiczenia online, uzupełnienie tradycyjnych zadań. Umożliwiają samodzielną naukę i sprawdzenie osiągnięć.

Informatyka



Code.org jest organizacją non-profit, której celem jest umożliwienie wszystkim uczestnictwa w edukacji informatycznej Godzina Kodowania

Geografia



online.seterra.com/pl obejmuje ćwiczenia z map, flag i ćwiczenia quizy, zabawne i łatwe do nauczenia. Każde działanie ma listę najwyższych wyników, umożliwiającą śledzenie swoich postępów.



Wykorzystanie ICT na lekcji- podsumowanie

Technologia jest obecnie ważnym elementem życia uczniów. Nauczyciele mogą wykorzystać ten fakt dla celów edukacyjnych. Uwzględnienie internetu, tablic interaktywnych, platform edukacyjnych, programów interaktywnych oraz urządzeń mobilnych w programie nauczania niesie wiele korzyści **zarówno** dla nauczycieli, jak i uczniów. Oto kilka z nich:



Wykorzystanie ICT na lekcji- podsumowanie

1. Zachęca do indywidualnej nauki i samodoskonalenia
2. Ułatwia współpracę uczniów
3. Sprawia, że uczniowie stają się bardziej aktywni
4. Przygotowuje uczniów do dorosłego życia
5. Oszczędność czasu dla nauczycieli

Nie chodzi o to, by technologia była najważniejsza podczas Twoich lekcji, a o to, by stała się ich istotnym, współgrającym elementem. Nie ma nic złego w wykładach czy pisaniu wypracowań, lecz połączenie ich z technologią i niektórymi nowszymi strategiami znacznie zwiększa zaangażowanie uczniów, podnosi wyniki nauczania i sprawia, że uczeń staje się bardziej niezależny.