

Zespół Szkół im. Orłat Lwowskich w Tychach
Zakład Doskonalenia Zawodowego Katowice



SZKOLNE PROCEDURY BEZPIECZEŃSTWA

I. Bezpieczeństwo ogólne

1. Budynek szkolny służy realizacji celów statutowych:
 - a) Monitorowanie głównego wejścia do szkoły,
 - b) W wyznaczonych przez dyrektora szkoły miejscach są apteczki pierwszej pomocy,
 - c) Wszyscy pracownicy szkoły mają obowiązek reagować na każde, nawet najmniejsze, zagrożenie bezpieczeństwa uczniów.

2. Zachowanie bezpieczeństwa podczas lekcji i zajęć pozalekcyjnych:
 - a) Za bezpieczeństwo uczniów w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych odpowiada nauczyciel prowadzący zajęcia, do jego obowiązków należy:
 - zapoznanie uczniów na pierwszych zajęciach w roku szkolnym z zasadami bezpiecznego zachowania się wynikającymi ze specyfiki przedmiotu oraz wymaganie bezwzględnego przestrzegania regulaminu każdej pracowni,
 - przestrzeganie ustalonych godzin rozpoczynania i kończenia zajęć edukacyjnych,
 - odnotowywanie nieobecności ucznia na każdym zajęciach,
 - respektowanie prawa uczniów do pełnych przerw międzylekcyjnych,
 - wymaganie od uczniów: respektowania nakazu korzystania z szafek, respektowania zakazu jedzenia i picia podczas lekcji (poza sytuacjami określonymi w orzeczeniach), korzystania z telefonów komórkowych w trakcie lekcji, pozwalanie na wychodzenie z lekcji do toalety tylko w uzasadnionych przypadkach, odpowiedniego stroju i innych zasad opisanych w Statucie Szkoły
 -
 1. Zachowanie uczniów podczas przerw – zapisy w regulaminie
 2. Zachowanie uczniów podczas wycieczek i wyjść – zapisy w regulaminie organizowania wycieczek szkolnych

II. Opis procedur

- 1) Bezpieczeństwo w czasie wolnym (wakacje, ferie)
- 2) Przebywanie rodziców i osób trzecich na terenie szkoły
- 3) Przebywanie uczniów w budynku szkolnym przed i po zajęciach
- 4) Samowolne opuszczenie zajęć/szkoły przez ucznia
- 5) Pracownik szkoły znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą narkotyk
- 6) Posiadanie przez ucznia alkoholu, ucznia niepełnoletniego papierosów, e-papierosów, akcesoriów do papierosów elektronicznych
- 7) Podejrzenie posiadania przez ucznia alkoholu, ucznia niepełnoletniego papierosów, e-papierosów, akcesoriów do papierosów elektronicznych
- 8) Uczeń pod wpływem alkoholu lub substancji psychoaktywnych (oraz podejrzenie)
- 9) Posiadanie przez ucznia środków psychoaktywnych (podejrzenie posiadania)
- 10) Uczeń sprawiający trudności wychowawcze

- 11) Uczeń szczególnie agresywny
- 12) Procedura postępowania w przypadku zabójstwa na terenie szkoły
- 13) Kradzież, zniszczenie mienia, zastraszanie, wymuszanie lub wyłudzenie/ fałszowanie dokumentów (zwolnienia, zgody, itp.)
- 14) Uczeń w posiadaniu niebezpiecznych przedmiotów
- 15) Zagrożenie zdrowia lub życia w wyniku wypadku
- 16) Procedura postępowania wobec ucznia, co do którego podejrzewamy depresję
- 17) Procedura postępowania wobec ucznia ze zdiagnozowaną depresją
- 18) Procedura postępowania wobec ucznia usiłującego popełnić samobójstwo lub z zamiarem samobójczym
- 19) Procedura postępowania wobec ucznia samookaleczającego się
- 20) Procedura postępowania w przypadku śmierci samobójczej ucznia
- 21) Procedura postępowania w przypadku otrzymania zgłoszenia o podłożeniu ładunku wybuchowego
- 22) Procedura postępowania w czasie kontaktu z mediami w sytuacji kryzysowej

PROCEDURY REAGOWANIA W PRZYPADKU WYSTĄPIENIA W SZKOLE ZAGROŻEŃ BEZPIECZEŃSTWA CYFROWEGO

- 23) Procedura reakcji na zagrożenie bezpieczeństwa cyfrowego
 - Dostęp do treści szkodliwych, niepożądanych i nielegalnych
 - Cyberprzemoc
 - Naruszenia prywatności dotyczące nieodpowiedniego lub niezgodnego z prawem wykorzystania danych osobowych lub wizerunku dziecka i pracownika szkoły
 - Zagrożenia dla zdrowia dzieci w związku z nadmiernym korzystaniem z Internetu
 - Nawiązywanie niebezpiecznych kontaktów w Internecie - uwodzenie, zagrożenie pedofilią
 - Seksting, prowokacyjne zachowania

Tytuł procedury	1. Bezpieczeństwo w czasie wolnym (wakacje, ferie)
Rodzaj zagrożenia	Narażenie na utratę zdrowia lub życia, swojego lub innych z powodu lekkomyślnych zachowań
Sposób postępowania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wychowawca / wyznaczony nauczyciel organizuje w swojej klasie prelekcję dotyczącą bezpieczeństwa w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych w szkole 2. W miarę możliwości zorganizowanie apelu dotyczącego bezpieczeństwa podczas ferii, wakacji dla uczniów wszystkich klas.

Tytuł procedury	2. Przebywanie rodziców i osób trzecich na terenie szkoły
Rodzaj zagrożenia	Zagrożenie dla życia i zdrowia uczniów poprzez wtargnięcie osób potencjalnie niebezpiecznych
Sposób postępowania	<ol style="list-style-type: none"> 3. Rodzice/opiekunowie i inne osoby trzecie nie mogą wchodzić na teren szkoły bez ważnego powodu. 4. Osoba wchodząca na teren szkoły nie może zakłócać toku pracy szkoły. 5. Jeżeli rodzic chce spotkać się z nauczycielem lub wychowawcą przychodzi do szkoły w czasie uzgodnionym z nauczycielem. 6. Zabrania się rodzicom zaglądania do sal lekcyjnych w czasie trwania zajęć oraz wchodzenia do sal lekcyjnych, kiedy nie odbywają się w nich lekcje, proszenia o rozmowę z nauczycielem podczas trwania lekcji czy innych zajęć oraz w czasie przerw, gdy nauczyciel pełni dyżur na korytarzu.

Tytuł procedury	3. Przebywanie uczniów w budynku szkolnym przed i po zajęciach	Odpowiedzialni
Sposób postępowania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zwolnienie uczniów z pierwszych i ostatnich zajęć: Informacja o odwołanych zajęciach edukacyjnych zostaje podana w dzienniku elektronicznym co najmniej na dzień przed planowanym odwołaniem zajęć. 2. Uczeń ma prawo uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych prowadzonych na terenie szkoły, udział w zajęciach jest dobrowolny. 3. Frekwencję ucznia na zajęciach odnotowuje się w dzienniku zajęć dodatkowych. W przypadku wyjścia przed zakończeniem zajęć fakt ten jest odnotowywany w dzienniku zajęć. 4. Zabrania się pozostawiania uczniom w szkole po zakończeniu zajęć lekcyjnych bez opieki nauczyciela. Jeżeli zajęcia dodatkowe nie odbywają się bezpośrednio po lub przed lekcjami, uczeń ma obowiązek spędzić czas oczekiwania w bibliotece lub na holu szkolnym (głównym). 	Wszyscy nauczyciele

Tytuł procedury	4. Samowolne opuszczenie zajęć/szkoły przez ucznia	Odpowiedzialni
Sposób postępowania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Niezwłoczne odnotowanie nieobecności w dzienniku elektronicznym 2. Poinformowanie wychowawcy (w przypadku jego nieobecności pedagoga) o samowolnym opuszczeniu zajęć przez ucznia 3. Telefoniczne (lub za pomocą dziennika liburus) poinformowanie rodziców o samowolnym opuszczeniu zajęć 4. Wyciągnięcie konsekwencji zgodnie ze statutem szkoły 5. Monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego. 6. W przypadku nagminnych ucieczek/wagarów powiadomienie sądu rodzinnego o zachowaniach mogących świadczyć o zagrożeniu demoralizacją. 	<p>N N W/P</p> <p>W W</p> <p>W/P</p>

Tytuł procedury	5. Pracownik szkoły znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą narkotyki	Odpowiedzialni
Sposób postępowania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pracownik zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem. 2. Powiadomienie pedagoga/dyrektora. 3. W miarę możliwości ustalenie, do kogo substancja należy. 4. W przypadku ustalenia właściciela powiadomienie rodziców ucznia i wezwanie do szkoły. 5. Powiadomienie policji. 6. Po przyjeździe policji niezwłoczne przekazanie zabezpieczonej substancji i zebranych informacji dotyczących szczegółów zdarzenia. 7. Dalsze działania prowadzone są w ścisłej współpracy z odpowiednimi służbami. 	<p>N/prac.szk.</p> <p>N/prac.szk</p> <p>P/D</p> <p>P/D</p> <p>P/D</p> <p>D</p> <p>D</p>
Osoby zaangażowane w zdarzenie sporządzają notatkę służbową.		

Tytuł	6. Posiadanie przez ucznia na terenie szkoły alkoholu, ponadto posiadanie przez ucznia	Odpowiedzialni
-------	---	----------------

procedury	niepełnoletniego papierosów, e-papierosów, akcesoriów do papierosów elektronicznych	
Sposób postępowania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zażądanie, w obecności innej osoby aby uczeń przekazał posiadane środki, pokazał zawartość plecaka oraz kieszeni. <ul style="list-style-type: none"> • Jeżeli uczeń je wyda dobrowolnie, zabezpieczenie i bezzwłoczne przekazanie pedagogowi. • Jeżeli uczeń odmawia wydania, pokazania zawartości plecaka wezwanie rodziców do natychmiastowego stawiennictwa w szkole. 2. W miarę możliwości ustalenie, w jaki sposób i od kogo, uczeń nabył substancję. 3. Wezwanie rodziców ucznia do stawiennictwa w szkole. Powiadomienie o konsekwencjach wynikających ze statutu (w przypadku alkoholu poinformowanie sądu rodzinnego) 4. Udokumentowanie całego zdarzenia - <u>sporządzenie możliwie dokładnej notatki z ustaleń, rozmowy z rodzicami wraz ze swoimi spostrzeżeniami.</u> 5. Wdrożenie działań profilaktycznych wobec uczniów biorących udział w zdarzeniu. 	<p>N</p> <p>P</p> <p>P</p> <p>P</p> <p>P</p> <p>W/P</p>
Osoby zaangażowane w zdarzenie sporządzają notatkę służbową.		

Tytuł procedury	7. <u>Podejrzenie posiadania przez ucznia alkoholu, podejrzenie posiadania przez ucznia niepełnoletniego papierosów, e-papierosów, akcesoriów do papierosów elektronicznych</u>	Odp.
Sposób postępowania	<p>1. Powiadomienie dyrektora/pedagoga o swoich spostrzeżeniach</p> <p>2. Zażądanie, w obecności innej osoby (nauczyciela, pedagoga), aby uczeń przekazał posiadane środki, pokazał zawartość plecaka oraz kieszeni.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Jeżeli uczeń wyda rzeczy dobrowolnie, zabezpieczenie i bezzwłoczne przekazanie dyrektorowi. <p>3. Wezwanie rodziców ucznia do stawiennictwa w szkole. Powiadomienie o konsekwencjach wynikających ze statutu (w przypadku alkoholu poinformowanie sądu rodzinnego). W sytuacji, gdy uczeń odmawia wydania substancji, nie chce pokazać zawartości - wezwanie rodziców do stawiennictwa w szkole.</p> <p>4. W miarę możliwości ustalenie, w jaki sposób i od kogo, uczeń nabył substancję</p> <p>5. Udokumentowanie całego zdarzenia - <u>sporządzenie możliwie dokładnej notatki z ustaleń</u>, rozmowy z rodzicami wraz ze swoimi spostrzeżeniami.</p> <p>6. Wdrożenie działań profilaktycznych wobec uczniów biorących udział w zdarzeniu.</p>	<p>N</p> <p>N+P</p> <p>P</p> <p>P</p> <p>P</p> <p>W/P</p>

Tytuł procedury	9. Uczeń pod wpływem alkoholu lub substancji psychoaktywnych (oraz podejrzenie)	Odpowiedzialni
Sposób postępowania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Powiadomienie o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły/pedagoga/wychowawcę. 2. Wezwanie rodziców w trybie natychmiastowym do szkoły. 3 . Wezwanie Pogotowia Ratunkowego oraz Policji. 4. Zabezpieczenie ucznia do momentu przyjazdu odpowiednich służb 5. Przeprowadzenie rozmowy wstępnej z uczniem. Ustalenie miejsca oraz tego co i w jakiej ilości uczeń zażył, sposobu pozyskania, udziału osób trzecich. 6. Rozmowa wychowawcy i pedagoga szkolnego z rodzicami 7. W stosunku do ucznia wychowawca klasy wyciąga konsekwencje zgodnie ze statutem szkoły 8. Spisanie kontraktu rodzic – uczeń – szkoła, wdrożenie działań profilaktycznych w klasie. 9. Sporządzenie odpowiedniego pisma do sądu rodzinnego 10. Monitorowanie realizacji postanowień kontraktu. 	<p>N D/P D/P N D/P/W P/W W W/P D/P W</p>
Osoby zaangażowane w zdarzenie sporządzają notatkę służbową		

Tytuł procedury	9. Posiadanie przez ucznia środków psychoaktywnych (podejrzenie)	Odpowiedzialni
-----------------	---	-----------------------

	posiadania)	
Sposób postępowania	<p>1. Zażądanie, w obecności innej osoby (nauczyciela, pedagoga), aby uczeń przekazał posiadane środki, pokazał zawartość plecaka oraz kieszeni.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, zabezpieczenie i bezzwłoczne przekazanie dyrektorowi; – Gdy uczeń odmawia dobrowolnego przekazania środków powiadomienie dyrektora szkoły o swoich spostrzeżeniach oraz sporządzenie notatki służbowej. <p>2. Wezwanie rodziców ucznia do natychmiastowego stawiennictwa w szkole oraz powiadomienie Policji.</p> <p>3. W miarę możliwości ustalenie, w jaki sposób i od kogo, uczeń nabył substancję.</p> <p>4. Udokumentowanie całego zdarzenia - <u>sporządzenie możliwie dokładnej notatki</u> z ustaleń, rozmowy z rodzicami wraz ze swoimi spostrzeżeniami.</p>	<p>N+P</p> <p>D/P</p> <p>D/P/W</p> <p>D</p>

Tytuł procedury	10. Uczeń sprawiający trudności wychowawcze	Odpowiedzialni
Sposób postępowania	<p>1. Przeprowadzenie rozmowy wychowawczej/dyscyplinującej z uczniem. Sporządzenie notatki z rozmowy z uczniem. Poinformowanie wychowawcy klasy.</p> <p>2. Nawiązanie współpracy z rodzicami, w sytuacji powtarzających się zachowań niepożądanych. Wyciągnięcie konsekwencji zgodnie ze statutem szkoły.</p> <p>3. W przypadku braku efektów podejmowanych działań powiadomienie pedagoga szkolnego.</p> <p>4. Rozpoznanie sytuacji szkolnej i rodzinnej ucznia – opracowanie w zespole wychowawczym planu działań naprawczych. spisanie kontraktu wychowawczego pomiędzy uczniem- rodzicem- szkołą</p> <p>5. W przypadku braku pozytywnych efektów podejmowanych działań lub braku współpracy z rodzicami poinformowanie dyrektora szkoły o podjęciu decyzji o skierowaniu sprawy do sądu rodzinnego o wgląd w sytuację wychowawczą/rodzinną ucznia.</p>	<p>N</p> <p>W</p> <p>W</p> <p>W/P</p> <p>W/P</p>

Tytuł procedury	11. Uczeń szczególnie agresywny
Rodzaj zagrożenia	Pobicie, uszkodzenie ciała

Sposób postępowania	Opis okoliczności, zabezpieczenie dowodów	zebranie informacji, zeznań od poszkodowanego i świadków
	Identyfikacja sprawcy(-ów)	Nauczyciel lub pracownik szkoły zgłasza zajście pedagogowi lub dyrektorowi. W razie potrzeby sprawdzenie zapisu monitoringu.
	Działania wobec sprawców zdarzenia ze szkoły/ spoza szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Odizolowanie sprawcy od grupy. Zapewnienie bezpieczeństwa jemu i grupie. • rozmowa wyjaśniająca zdarzenie • powiadomienie i rozmowa z rodzicami uczniów • wyciągnięcie konsekwencji zgodnie z zapisami statutu • w szczególnych przypadkach przekazanie sprawy policji
	Aktywności wobec ofiar zdarzenia	<ul style="list-style-type: none"> • udzielenie pomocy przedmedycznej jeśli zachodzi taka potrzeba, ewentualne wezwanie pogotowia
		<ul style="list-style-type: none"> • rozmowa wyjaśniająca w spokojnej atmosferze
		<ul style="list-style-type: none"> • w razie potrzeby i możliwości szkoły objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną
	Aktywności wobec świadków	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowa ze świadkami zdarzenia w komfortowej atmosferze
Współpraca z Policją i sądami rodzinnymi	<ul style="list-style-type: none"> • w przypadku poważnych obrażeń lub w sytuacji kiedy nie jest to pierwszy raz agresywnego zachowania zgłoszenie do Wydziału ds. Nieletnich KMP i sądu rodzinnego 	
Działania szkoły po zdarzeniu	Monitorowanie sytuacji wychowawczej uczestników zajścia.	
Osoby zaangażowane w zdarzenie sporządzają notatkę służbową.		

Tytuł procedury	12. Procedura postępowania w przypadku zabójstwa na terenie szkoły	Odpowiedzialni
------------------------	---	-----------------------

<p style="text-align: center;">Sposób postępowania</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. W miarę możliwości zapewnienie bezpieczeństwa pozostałym uczestnikom zdarzenia 2. Sprawdzenie funkcji życiowych poszkodowanego i zachowanie zasad udzielania pierwszej pomocy 3. Niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły, wezwanie pogotowia ratunkowego i policji 4. Izolacja miejsca zdarzenia przez drugiego pracownika 5. Zawiadomienie rodziców i odpowiednich służb 6. Organizacja wsparcia dla uczniów i nauczycieli, współpraca z instytucjami wspierającymi (PPP, OIK) 	<p>N</p> <p>N</p> <p>N</p> <p>N/P/D</p> <p>N</p> <p>D/P</p> <p>P/W</p>
<p>Notatka służbowa dotyczy podejmowanych działań – sporządzają ją osoby zaangażowane w problem. Protokół końcowy sporządza dyrektor szkoły.</p>		

Tytuł procedury	13. Kradzież, zniszczenie mienia, zastraszanie, wymuszanie lub wyłudzenie/ fałszowanie dokumentów (zwolnienia, zgody, itp.)	Odpowiedzialni
Sposób postępowania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poinformowanie wychowawcy/pedagoga szkolnego o zaistniałym zdarzeniu. 2. Ustalenie okoliczności zdarzenia, świadków, sprawcy. 3. Powiadomienie dyrektora szkoły. 4. Zawiadomienie rodziców uczniów uczestniczących w zdarzeniu o podjętych działaniach mających na celu wyjaśnienie sprawy. 5. Zorganizowanie spotkania rodziców uczniów biorących udział w zdarzeniu. Ustalenie konsekwencji. 6. W szczególnych przypadkach poinformowanie policji 	<p>N N/W/P N/W/P W/P W/P D/P</p>
Osoby zaangażowane w zdarzenie sporządzają notatkę służbową		

Tytuł procedury	14. Uczeń w posiadaniu niebezpiecznych przedmiotów	Odpowiedzialni
Sposób postępowania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Odebranie niebezpiecznego przedmiotu uczniowi, zabezpieczenie go. (jeśli oddał niebezpieczny przedmiot dobrowolnie) 2. Przeprowadzenie z uczniem rozmowy wyjaśniającej okoliczności zdarzenia. 3. Powiadomienie rodziców ucznia o zaistniałej sytuacji poprzez dziennik elektroniczny lub telefonicznie. 4. Spotkanie z rodzicami. 5. Przekazanie przedmiotu rodzicom. 6. Powiadomienie o konsekwencjach. 7. Wyciągnięcie konsekwencji wynikających ze statutu szkoły wobec ucznia. <p>Jeśli uczeń nie oddał dobrowolnie niebezpiecznego narzędzia – wezwanie niezwłocznie rodziców, W szczególnych przypadkach dyrektor powiadamia policję.</p>	<p>N/P/D N/P N/P W/P W/P W/P W D</p>
Osoby zaangażowane w zdarzenie sporządzają notatkę służbową		

Tytuł procedury	15. Zagrożenie zdrowia lub życia w wyniku wypadku	Odpowiedzialni
Sposób postępowania	1.Sprawowanie opieki nad dzieckiem, które uległo wypadkowi i grupą. 2.Zawiadomienie dyrektora szkoły o zdarzeniu. 3.Udzielenie dziecku pomocy przedmedycznej .W razie potrzeby wezwanie pogotowia. 4.Powiadomienie rodziców ucznia i wezwanie ich do szkoły. 5.Sporządzenie protokołu ze zdarzenia zgodnie z przepisami bhp.	N N N/D N D
Osoby zaangażowane w zdarzenie sporządzają notatkę służbową		

Tytuł procedury	16. Procedura postępowania wobec ucznia, co do którego podejrzewamy depresję	Odpowiedzialni
Sposób postępowania	1. Powiadomienie wychowawcy klasy o spostrzeżeniach. 2. Rozmowa z dzieckiem prowadzona przez wychowawcę, następnie psychologa/pedagoga szkolnego 3. Powiadomienie i rozmowa wychowawcy z rodzicami, wskazanie możliwych miejsc diagnostycznych. 4. Powiadomienie nauczycieli uczących w klasie o zaobserwowanym problemie ucznia. 5. Obserwacja i bieżące wsparcie ucznia (przez pedagoga, psychologa, nauczycieli), objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną. 6. Współpraca z rodzicami ucznia.	N W W/P W P/N W/P
Osoby zaangażowane w problem sporządzają notatkę z rozmów z uczniem i rodzicami.		

Tytuł procedury	17. Procedura postępowania wobec ucznia zdiagnozowanego depresję	Odpowiedzialni
Sposób postępowania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Powiadomienie pedagoga i innych nauczycieli uczących w klasie o diagnozie. 2. Przestrzeganie zaleceń specjalistów przez nauczycieli uczących w klasie - dostosowanie form i metod pracy z uczniem zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami. 3. Ścisła współpraca wychowawcy z rodzicami. 4. Monitorowanie sytuacji i wsparcie ucznia 	<p>W N</p> <p>W W/P</p>
Osoby zaangażowane w problem sporządzają notatkę służbową		

Tytuł procedury	18. Procedura postępowania wobec ucznia usiłującego popełnić samobójstwo lub z zamiarem samobójczym	Odpowiedzialni
Sposób postępowania	<ul style="list-style-type: none"> - powiadomienie innego pracownika szkoły, w celu zawiadomienia pedagoga /psychologa szkolnego, którzy przejmują opiekę nad uczniem oraz dyrektora szkoły - udzielenie w razie potrzeby pierwszej pomocy - zawiadomienie rodziców ucznia przez dyrektora szkoły/osobę wyznaczoną przez dyrektora - Wezwanie pogotowia ratunkowego oraz policji - Poinformowanie rodziców o możliwościach pomocy i uzgodnienie dalszego postępowania. - Nawiązanie i podtrzymanie kontaktu werbalnego z uczniem najlepiej w ustronnym miejscu, stała obecność pracownika szkoły z uczniem - Izolacja ucznia od grupy rówieśniczej z pomocą drugiego nauczyciela (jeżeli jest taka potrzeba) - Organizacja wsparcia psychologicznego dla ucznia w zależności od potrzeb. 	<p>N</p> <p>N/W/P D D/P D/P/N N</p> <p>D D/P</p>
osoby zaangażowane w problem sporządzają notatkę służbową		
Tytuł procedury	19. Procedura postępowania wobec ucznia samookaleczającego się	Odpowiedzialni

Sposób postępowania	<ul style="list-style-type: none"> – Powiadomienie wychowawcy i pedagoga – Rozmowa wychowawcy z uczniem – Powiadomienie wychowawcy i pedagoga - Powiadomienie rodziców ucznia, w razie potrzeby 	N N n P/D
	wezwanie pogotowia <ul style="list-style-type: none"> – Rozmowa pedagoga/psychologa z rodzicami – wskazanie kierunków pomocy. – Powiadomienie nauczycieli uczących w klasie o problemie – Obserwacja i bieżące wsparcie ucznia, przestrzeganie zaleceń specjalistów, stały kontakt z rodzicami przez nauczycieli uczących w klasie. 	P W W/N/P
Osoby zaangażowane w problem sporządzają notatkę służbową		

Tytuł procedury	20. Procedura postępowania w przypadku śmierci samobójczej ucznia	Odpowiedzialni
Sposób postępowania	7. Sprawdzenie funkcji życiowych i zachowanie zasad udzielania pierwszej pomocy 8. Niezwłoczne powiadomienie pielęgniarki szkolnej i dyrektora szkoły, wezwanie pogotowia ratunkowego 9. Izolacja miejsca zdarzenia przez drugiego pracownika 10. Zawiadomienie rodziców i odpowiednich służb przez dyrektora szkoły 11. Organizacja wsparcia dla uczniów i nauczycieli, współpraca z instytucjami wspierającymi (PPP, OIK)	N N D D
notatka służbowa dotyczy podejmowanych działań – sporządzają ją osoby zaangażowane w problem. Protokół końcowy sporządza dyrektor szkoły.		

Tytuł procedury	21. Procedura postępowania w przypadku otrzymania zgłoszenia o podłożeniu ładunku wybuchowego	Odpowiedzialni
Sposób postępowania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Powiadomienie dyrektora szkoły. 2. Powiadomienie policji przez dyrektora. 3. Podjęcie decyzji przez dyrektora związane z przerwaniem lekcji i przeprowadzeniem ewakuacji. 4. Zakaz dotykania podejrzanych przedmiotów przez uczniów i nauczycieli. 5. Dbanie przez nauczycieli o zachowanie spokoju i niewywoływanie paniki. 6. Oczekiwanie na służby w miejscu zbiórki 	<p>N D D N N</p>
Dyrektor sporządza notatkę służbową		

Tytuł procedury	22. Procedura postępowania w czasie kontaktu z mediami w sytuacji kryzysowej	Odpowiedzialni
Sposób postępowania	<p>W przypadku zapytań ze strony mediów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciel NIE UDZIELA INFORMACJI. 2. Zawiadomienie dyrektora szkoły. 	<p>N N</p>

PROCEDURY REAGOWANIA W PRZYPADKU WYSTĄPIENIA W SZKOLE

ZAGROŻEŃ BEZPIECZEŃSTWA CYFROWEGO

1. Podstawowe działania na rzecz bezpieczeństwa cyfrowego w szkole.

Podstawowymi działaniami dla zapewnienia podstaw bezpieczeństwa cyfrowego w szkole są działania profilaktyczne, które obejmują wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów i ich rodziców, dyrektorów, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działania te mają charakter systemowy, ciągły, wieloletni i skoordynowany, a ich zakres jest wpisany i realizowany w programie wychowawczo-profilaktycznym.

Działania profilaktyczne mają na celu znacznie ograniczyć zakres zagrożeń występujących w cyberprzestrzeni.

2. Wyróżniono 9 podstawowych zagrożeń bezpieczeństwa cyfrowego, które mogą wystąpić w szkole:

- 1) **Dostęp do treści szkodliwych, niepożądanych i nielegalnych** (Podstawa prawna: Kodeks Karny)
- 2) **Cyberprzemoc** (Podstawa prawna: Kodeks Karny, Statut szkoły)
- 3) **Naruszenia prywatności dotyczące nieodpowiedniego lub niezgodnego z prawem wykorzystania danych osobowych lub wizerunku dziecka i pracownika szkoły** (Podstawa prawna: Kodeks Karny art. 190a par. 2)
- 4) **Zagrożenia dla zdrowia dzieci w związku z nadmiernym korzystaniem z Internetu** (Podstawa prawna: Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe)
- 5) **Nawiązywanie niebezpiecznych kontaktów w Internecie - uwodzenie, zagrożenie pedofilią** (Podstawa prawna: Kodeks Karny, art. 200, 200a par 1 i 2, art. 286 par.1)
- 6) **Seksting, prowokacyjne zachowania i aktywność seksualna jako źródło dochodu osób nieletnich** (Podstawa prawna: Kodeks Karny art. 191a i 202)
- 7) **Bezkrytyczna wiara w treści zamieszczone w Internecie, nieumiejętność odróżnienia treści prawdziwych od nieprawdziwych, szkodliwość reklam** (Podstawa prawna: Ustawa z 11 stycznia 2017r. – prawo oświatowe)
- 8) **Łamanie prawa autorskiego** (Podstawa prawna: Kodeks Karny)
- 9) **Zagrożenia bezpieczeństwa technicznego sieci, komputerów i zasobów online** (Podstawa prawna: Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe)

3. Ważne telefony i strony internetowe:

a. dyzurnet.pl, tel. **801 615 005**,

- b. Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży -116 111
- c. Telefon dla Rodziców i Nauczycieli w sprawie Bezpieczeństwa Dzieci –800 100 100
- d. Policja 997

Tytuł procedury	23. Procedura reakcji na zagrożenie bezpieczeństwa cyfrowego	Odpowiedzialni
Sposób postępowania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozmowa ucznia narażonego na niebezpieczeństwo cyfrowe z wychowawcą 2. Poinformowanie pedagoga szkolnego oraz dyrektora szkoły 3. Rozmowa poszkodowanego ucznia oraz ucznia sprawcy z pedagogiem szkolnym oraz wychowawcą 4. Powiadomienie rodziców uczniów 5. Powiadomienie policji lub sądu rodzinnego w przypadku naruszenia prawa 6. Podjęcie działań wychowawczych oraz wyciągnięcie konsekwencji wobec sprawcy 7. Objęcie ucznia poszkodowanego pomocą psychologiczną na terenie szkoły 	<p>W</p> <p>W</p> <p>P/W</p> <p>P</p> <p>P/D</p> <p>P/W</p> <p>P</p>

- 4. Opis postępowania w przypadkach naruszenia bezpieczeństwa cyfrowego:

Tytuł procedury	<ul style="list-style-type: none"> Dostęp do treści szkodliwych, niepożądanych i nielegalnych 	
Rodzaj zagrożenia	<p>pornografia, treści obrazujące przemoc i promujące działania szkodliwe dla zdrowia i życia dzieci, treści popularyzujące ideologię faszystowską i działalność niezgodną z prawem, nawoływanie do samookaleczeń i samobójstw, korzystania z narkotyków; niebezpieczeństwo werbunku dzieci i młodzieży do organizacji nielegalnych i terrorystycznych itp.</p>	
Sposób postępowania	Opis okoliczności, analiza, zabezpieczenie dowodów	Wychowawca/ pedagog otrzymuje zgłoszenie o wystąpieniu zagrożenia Zabezpieczenie dowodów (zrzuty zapisów, wiadomości, zachowanie e-mail) przez zgłaszającego (również rodzica)
	Identyfikacja sprawcy(-ów)	Do identyfikacji służą dowody Poinformowanie opiekunów prawnych dzieci uczestniczących w zdarzeniu
	Działania wobec sprawców zdarzenia ze szkoły/ spoza szkoły	Rozmowy wychowawcze z uczniem Konsekwencje wynikające z przepisów szkoły
	Aktywności wobec ofiar zdarzenia	Opieka psychologiczno-pedagogiczna Rozmowy w atmosferze komfortu psychicznego z zachowaniem poufności
	Aktywności wobec świadków	Rozmowy w atmosferze komfortu psychicznego z zachowaniem poufności
	Współpraca z Policją i sądami rodzinnymi	Współpraca z rodzicami w zakresie niezwłocznego powiadomienia Policji
	Współpraca ze służbami i placówkami specjalistycznymi	Poinformowanie rodziców o możliwości i konieczności skorzystania z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, itp.
osoby zaangażowane w problem sporządza notatkę służbową		

Tytuł procedury	<ul style="list-style-type: none"> Cyberprzemoc 	
Rodzaj zagrożenia	<p>nękanie, straszenie, szantażowanie w sieci, publikowanie lub rozsyłanie ośmieszających, kompromitujących informacji, zdjęć, filmów podszywanie się w sieci pod kogoś wszelkie negatywne zjawiska, które pojawiają się w sieci przez: pocztę elektroniczną, czaty, komunikatory, strony internetowe, blogi, serwisy społecznościowe, grupy dyskusyjne, serwisy SMS i MMS</p>	
Sposób postępowania	Opis okoliczności, analiza, zabezpieczenie dowodów	<p>Wychowawca/ pedagog otrzymuje zgłoszenie o wystąpieniu zagrożenia Ustalenie charakteru zdarzenia (jednorazowość czy powtarzalność) Ocena sytuacji – czy zdarzenie wyczerpuje znamiona cyberbullyingu (jeśli nie- podejmowanie działań prewencyjnych) Zabezpieczenie dowodów (zrzuty zapisów, wiadomości, zachowanie e-mail, kopia materiałów, historia połączeń, dane nadawcy) przez zgłaszającego (również rodzica)</p>
	Identyfikacja sprawcy(-ów)	<p>Do identyfikacji służą dowody Poinformowanie opiekunów prawnych dzieci uczestniczących w zdarzeniu</p>
	Działania wobec sprawców zdarzenia ze szkoły/ spoza szkoły	<p>Rozmowy wychowawcze z uczniem, który dopuścił się cyberprzestępstwa Konsekwencje wynikające z przepisów szkoły (jeśli znalezienie sprawcy nie jest możliwe - złożenie zawiadomienia o zdarzeniu na policję) (Bezwzględnie zgłasza się rozpowszechnianie nagich zdjęć osób poniżej 18 roku życia)</p>
	Aktywności wobec ofiar zdarzenia	<ul style="list-style-type: none"> Opieka psychologiczno-pedagogiczna Rozmowy w atmosferze komfortu psychicznego z zachowaniem poufności Otoczenie opieką ofiarę, czuwanie nad jej bezpieczeństwem w klasie i szkole Bieżąca współpraca z rodzicami
	Aktywności wobec świadków	<p>Rozmowy w atmosferze komfortu psychicznego z zachowaniem poufności</p>
	Współpraca z Policją i sądami rodzinnymi	<p>Poinformowanie służb po wykorzystaniu dostępnych środków wychowawczych, gdy nie ma poprawy w zmianie zachowania sprawcy</p>

		Poinformowanie Policji, gdy naruszone zostanie prawo: np. groźby karalne, świadome publikowanie nielegalnych treści, rozpowszechnianie nagich zdjęć z udziałem małoletnich.
	Współpraca ze służbami i placówkami specjalistycznymi	Poinformowanie rodziców o możliwości skorzystania z pomocy np. Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Poinformowanie rodziców o możliwości kontaktu z dostawcą usług internetowych w celu usunięcia z sieci krzywdzących lub kompromitujących materiałów
osoba zaangażowana w problem) sporządza notatkę służbową		

Tytuł procedury	• Zagrożenia dla zdrowia dzieci w związku z nadmiernym korzystaniem z Internetu	
Rodzaj zagrożenia	Infoholizm (siecioholizm) – nadmierne korzystanie z zasobów Internetu Negatywne efekty polegają na: <ul style="list-style-type: none"> • pogarszaniu się stanu zdrowia fizycznego (np. choroby oczu, padaczka ekranowa, choroby kręgosłupa) • pogorszeniu się stanu zdrowia psychicznego (irytacja, rozdrażnienie, spadek sprawności psychofizycznej, depresja), • zaniedbywaniu codziennych czynności, • osłabianiu relacji rodzinnych i społecznych. 	
Sposób postępowania	Opis okoliczności, analiza, zabezpieczenie dowodów	Wychowawca/ pedagog /dyrektor otrzymuje zgłoszenie o wystąpieniu zagrożenia Wychowawca obserwuje działania niepożądane, np. pogorszenie się ocen, zachowania, objawy niedosypiania)
	Aktywności wobec ofiar zdarzenia	Wychowawca po rozmowie z uczniem kieruje ucznia do psychologa szkolnego, który ustala stopień zagrożenia Poinformowanie rodziców
	Aktywności wobec świadków	Rozmowy wychowawcze o skutkach tego typu zagrożenia
	Współpraca ze służbami i placówkami specjalistycznymi	Jeśli rodzice nie zauważyli zmian w zachowaniu dziecka – wychowawca przeprowadza rozmowy w atmosferze komfortu psychicznego z zachowaniem poufności Jeśli rodzice dostrzegają problem – informacja dla rodziców o możliwości szukania pomocy
osoby zaangażowane w problem sporządzają notatkę służbową		

Tytuł procedury	<ul style="list-style-type: none"> • Nawiązywanie niebezpiecznych kontaktów w Internecie - uwodzenie, zagrożenie pedofilią 	
Rodzaj zagrożenia	Zagrożenie występuje, gdy w sieci osoba dorosła: <ul style="list-style-type: none"> • Inicjuje zawieranie znajomości w celu wyłudzenia pieniędzy, danych, itp • nawiązania kontaktów seksualnych, • skłonienia dziecka do zachowań niebezpiecznych dla jego zdrowia i życia (np. wstąpienie do sekty) 	
Sposób postępowania	Opis okoliczności, analiza, zabezpieczenie dowodów	Wychowawca/ pedagog otrzymuje zgłoszenie o wystąpieniu zagrożenia Niezwłoczne zabezpieczenie dowodów (zrzuty zapisów, wiadomości, zachowanie e-mail, kopia materiałów, historia połączeń, dane nadawcy) przez zgłaszającego (również rodzica) Jednocześnie – niezwłoczne zawiadomienie Policji
	Identyfikacja sprawcy(-ów), działania wobec sprawców zdarzenia	Nikt w szkole nie podejmuje działań na własną rękę– dyrektor oraz pedagog szkolny współpracują z organami ścigania
	Aktywności wobec ofiar zdarzenia	<ul style="list-style-type: none"> • Opieka psychologiczno-pedagogiczna we współpracy z rodzicami • Otoczenie opieką ofiarę, czuwanie nad jej bezpieczeństwem w klasie i szkole • Bieżąca współpraca z rodzicami
	Aktywności wobec świadków	<ul style="list-style-type: none"> • Opieka psychologiczno-pedagogiczna we współpracy z rodzicami
	Współpraca z Policją i sądami rodzinnymi	Kiedy zostanie naruszone prawo obowiązkiem szkoły jest powiadomienie Policji lub sądu rodzinnego.
	Współpraca ze służbami i placówkami specjalistycznymi	Poinformowanie rodziców o możliwości i konieczności skorzystania z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, itp.
osoba zaangażowana w problem sporządza notatkę służbową		

Tytuł procedury	<ul style="list-style-type: none"> • Seksting, prowokacyjne zachowania 	
Rodzaj zagrożenia	Seksting to przesyłanie intymnych zdjęć za pomocą telefonu lub internetu.	
Sposób postępowania	Opis okoliczności, analiza, zabezpieczenie dowodów	Wychowawca/ pedagog otrzymuje zgłoszenie o wystąpieniu zagrożenia Ustalenie charakteru zdarzenia (jednorazowość czy powtarzalność, czy zostało to między dwójgim nastolatków, czy ma znamiona cyberprzestępczości) Ocena sytuacji – czy zdarzenie wyczerpuje znamiona cyberbuylingu (jeśli nie- podejmowanie działań prewencyjnych) Zabezpieczenie dowodów (zrzuty zapisów, wiadomości, zachowanie e-mail, kopia materiałów, historia połączeń, dane nadawcy) przez zgłaszającego (również rodzica)
	Identyfikacja sprawcy(-ów)	Do identyfikacji służą dowody Poinformowanie rodziców/opiekunów prawnych dzieci uczestniczących w zdarzeniu
	Działania wobec sprawców zdarzenia ze szkoły/ spoza szkoły	Rozmowy wychowawcze z uczniem Konsekwencje wynikające z przepisów szkoły Złożenie zawiadomienia o zdarzeniu na policję, Poinformowanie rodziców o działaniach szkoły
	Aktywności wobec ofiar zdarzenia	Opieka psychologiczno-pedagogiczna Rozmowy w atmosferze komfortu psychicznego z zachowaniem poufności
	Aktywności wobec świadków	Rozmowy w atmosferze komfortu psychicznego z zachowaniem poufności
	Współpraca z Policją i sądami rodzinnymi	Współpraca z rodzicami w zakresie niezwłocznego powiadomienia Policji
	Współpraca ze służbami i placówkami specjalistycznymi	Poinformowanie rodziców o możliwości skorzystania z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, itp.
osoby zaangażowane w problem sporządzają notatkę służbową		

Niniejszy dokument podlega aktualizacji.

N – NAUCZYCIEL

W- WYCHOWAWCA
P – PEDAGOG
D - DYREKTOR