



# Współfinansowane przez Unię Europejską

**TEMAT: MI SCUSI, DOV'È ... ?**

**POZIOM: A2/B1**

**CELE:** kształtowanie umiejętności tworzenia wypowiedzi ustnych przydatnych w trakcie zwiedzania obcych miejsc, pytanie o drogę/lokalizację

**POMOCE I MATERIAŁY DYDAKTYCZNE:** materiały wydrukowane przez nauczyciela, tablica multimedialna, laptop, Internet

**CZAS:** 80 minut

**STRATEGIE:** czytanie i domyślanie się znaczeń, rozumienie tekstu pisanego, tworzenie wypowiedzi pisemnych z nowymi strukturami, twórcze konstruowanie dialogów

FAZY LEKCJI I PRZEDZIAŁY CZASOWE	CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	DZIAŁANIA UCZĄCYCH SIĘ	MATERIAŁY I POMOCE
<b>FAZA 1:</b> Sprawdzenie obecności i wyjaśnienie celu zajęć. Powtórzenie wiadomości z poprzednich zajęć.  (5 minut)	Nauczyciel pyta uczniów, jakie formy powitania i pożegnania oraz formy grzecznościowe w języku włoskim pojawiły się na poprzedniej lekcji.	Uczniowie podają nabyte w toku nauki formy powitania i pożegnania oraz formy grzecznościowe.	tablica multimedialna
<b>FAZA 2:</b> Praca z dialogiem.  (15 minut)	Nauczyciel prezentuje uczniom dialog dotyczący pytania o drogę.	Uczniowie czytają dialog w ciszy. Podkreślają wyrażenia związane ze wskazywaniem drogi. Następnie czytają dialog z podziałem na role.  Uczniowie podają wyrażenia związane ze wskazywaniem drogi i tłumaczą tekst.	wydrukowany dialog
<b>FAZA 3:</b> Poznanie słownictwa związanego z obiektami znajdującymi się w mieście i ze środkami transportu.  (15 minut)	Nauczyciel rozdaje uczniom kartę pracy. Wyświetla ją również na tablicy multimedialnej.  Nauczyciel prosi uczniów o podanie rozwiązań do poszczególnych zadań.	Uczniowie w parach wykonują zadania z karty pracy.  Uczniowie podają swoje odpowiedzi.	karty pracy



Projekt 2022-1-PL01-KA122-SCH-000077187

„Aktywni w szkole, aktywni w Europie”



## Współfinansowane przez Unię Europejską

<b>FAZA 4: Praca z dialogiem.</b>  (15 minut)	<b>Nauczyciel prezentuje kolejny dialog bazujący na słownictwie z karty pracy.</b>  Nauczyciel prosi uczniów o wykonanie zadania PRAWDA / FAŁSZ do przeczytanego dialogu.	<b>Uczniowie czytają dialog w ciszy, a następnie z podziałem na role. Następnie tłumaczą go.</b>  Uczniowie wykonują zadanie PRAWDA / FAŁSZ.	wydrukowany dialog
<b>FAZA 5: Wskazywanie drogi.</b>  (25 minut)	<b>Nauczyciel dzieli uczniów na grupy dwu- lub trzyosobowe. Rozdaje uczniom mapki z zaznaczonymi obiektami (początek i koniec trasy).</b>  Nauczyciel prosi o przeczytanie dialogów. Poprawia ewentualne błędy.	<b>Uczniowie mają za zadanie napisać dialog, wskazując w nim drogę z punktu A do punktu B.</b>  Uczniowie czytają swoje dialogi i poprawiają ewentualne błędy.	mapki
<b>FAZA 5: Powtórzenie.</b>  (5 minut)	<b>Nauczyciel zadaje uczniom pytania sprawdzające ich wiedzę po lekcji.</b>	<b>Uczniowie odpowiadają na pytania.</b>	

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.



Projekt 2022-1-PL01-KA122-SCH-000077187

„Aktywni w szkole, aktywni w Europie”