



# Współfinansowane przez Unię Europejską

**TEMAT: AL BAR**

**POZIOM: A2/B1**

**CELE:** kształtowanie umiejętności tworzenia wypowiedzi ustnych podczas zamawiania w kawiarni lub restauracji, poznanie włoskich dań

**POMOCE I MATERIAŁY DYDAKTYCZNE:** materiały wydrukowane przez nauczyciela, tablica multimedialna, laptop, Internet, Kahoot!

**CZAS:** 120 minut

**STRATEGIE:** czytanie i domyślanie się znaczeń, rozumienie tekstu słuchanego, tworzenie wypowiedzi ustnych z nowymi strukturami, twórcze konstruowanie dialogów

FAZY LEKCJI I PRZEDZIAŁY CZASOWE	CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	DZIAŁANIA UCZĄCYCH SIĘ	MATERIAŁY I POMOCE
<b>FAZA 1: Powtórzenie wiadomości.</b>  (15 minut)	Nauczyciel zadaje pytania dotyczące zagadnień, które pojawiły się na poprzednich lekcjach (formy powitania i pożegnania, formy grzecznościowe, sklepy, produkty, opakowania, wyrażenia dotyczące kupowania w sklepie, kierunki, pytanie o drogę).	Uczniowie odpowiadają na pytania nauczyciela.	tablica multimedialna, laptop
<b>FAZA 2: Sprawdzenie obecności i wyjaśnienie celu zajęć. Sprawdzenie wiedzy uczniów dotyczącej włoskich potraw i napojów.</b>  (30 minut)	Nauczyciel pyta uczniów, jakie włoskie dania i napoje znają (tiramisù, pizza, lasagne, spaghetti alla Carbonara/bolognese, ravioli, gnocchi, pesto alla genovese, focaccia, risotto, minestrone, frutti di mare, pollo, pesce, bruschetta, il cono al cioccolato/alla nocciola, gusti creme/gusti frutta, la coppetta, lo stecco, la gelateria, la panna montata, espresso, ristretto, doppio, cappuccino, caffè con panna, latte macchiato, caffè sospeso) <a href="https://www.apetitemagazine.com/40-tipi-di-caffe-in-italia-li-conosci-tutti/">https://www.apetitemagazine.com/40-tipi-di-caffe-in-italia-li-conosci-tutti/</a>	Uczniowie podają nabyte w toku nauki nazwy potraw i napojów.  Uczniowie podają znane im włoskie potrawy i napoje.	tablica multimedialna, fotografie z różnymi potrawami i napojami
<b>FAZA 3: Przedstawienie podstawowych zwrotów używanych podczas zamawiania</b>	Nauczyciel przedstawia przydatne wyrażenia, których można użyć w kawiarni/restauracji.	Uczniowie odczytują wyrażenia i przepisują je do zeszytu celem utrwalenia podanych struktur.	tablica multimedialna, laptop



Projekt 2022-1-PL01-KA122-SCH-000077187

„Aktywni w szkole, aktywni w Europie”



# Współfinansowane przez Unię Europejską

<b>posiłków.</b> <b>(15 minut)</b>	Nauczyciel przypomina również liczebniki w języku włoskim.		
<b>FAZA 4: Praca z dialogiem.</b> <b>(10 minut)</b>	Nauczyciel prezentuje uczniom dialog, jaki może odbyć się w kawiarni.	Uczniowie odczytują dialog z podziałem na role, a następnie tłumaczą go.	tablica multimedialna, laptop, wydrukowane dialogi
<b>FAZA 5: Praca z tekstem słuchanym.</b> <b>(15 minut)</b>	Nauczyciel włącza dialog przedstawiający scenkę w kawiarni. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BqgXc2AT6C0">https://www.youtube.com/watch?v=BqgXc2AT6C0</a> Nauczyciel prezentuje uczniom zapisany dialog.	Uczniowie wysłuchują dialogu, obserwując jednocześnie napisy w języku włoskim.  Uczniowie odczytują dialog z podziałem na role, a następnie tłumaczą go.	tablica multimedialna, laptop, YouTube, wydrukowany dialog
<b>FAZA 6: Twórcze konstruowanie dialogów.</b> <b>(25 minut)</b>	Nauczyciel dzieli uczniów na dwu- lub trzyosobowe grupy. Każdej z grup rozdaje menu kawiarni lub restauracji w języku włoskim.  Nauczyciel poprawia ewentualne błędy.	Uczniowie układają dialog, jaki mógłby wydarzyć się w restauracji/kawiarni.  Uczniowie odczytują napisane przez siebie dialogi.	wydrukowane menu
<b>FAZA 7: Sprawdzenie wiadomości.</b> <b>(10 minut)</b>	Nauczyciel zadaje uczniom quiz do wykonania w ramach utrwalenia i sprawdzenia wiadomości.	Uczniowie wykonują quiz.	Kahoot!

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.



Projekt 2022-1-PL01-KA122-SCH-000077187

„Aktywni w szkole, aktywni w Europie”