



**Współfinansowane przez
Unię Europejską**

**Scenariusz lekcji z języka polskiego
oparty na metodzie odwróconej lekcji**

Klasa i etap edukacyjny: Klasa 1a TECH

Przedmiot/rodzaj zajęć: język polski

Nauczyciel: mgr Agata Szczepaniak

Temat lekcji: Język a inne systemy znaków– utrwalenie wiadomości „do góry nogami” (zajęcia z elementami lekcji odwróconej).

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą: Uczniowie bazują na wiedzy języku i innych systemach znaków. Wiedzą, w jaki sposób klasyfikować znaki w kontekście systemu języka.

Cele lekcji (wyrażone w języku ucznia):

1. Znam pojęcia języka jako systemu znaków.
2. Potrafię klasyfikować znaki na naturalne oraz konwencjonalne.
3. Wiem, jak odróżnić formę od treści.
4. Znam pojęcie kompetencji językowej.

Pytanie problemowe: Czy potrafię posługiwać się systemem znaków w codziennym użytku?

Materiały dla ucznia (Źródła do zapoznania się w domu):

1. file:///C:/Users/Dominik/Downloads/Jezyk_jako_system_znakow.pdf

(prezentacja) 2. Zapoznaj się z filmikiem umieszczonymi pod adresem:

<https://zpe.gov.pl/a/film/D15SPUVA2>



Współfinansowane przez Unię Europejską

-> Odpowiedz na 2 polecenia znajdujące się pod filmem. Dostosuj tempo pracy do swoich możliwości oraz umiejętności.

Propozycje zadań/ćwiczeń do wykonania w czasie lekcji (wraz z opisem, czego uczniowie nauczą się dzięki wykonaniu tego ćwiczenia):

1. Wstęp – powitanie, podanie celów lekcji. Wyjaśnienie pojęcia „lekcja odwrócona”. Zapoznanie uczniów z wprowadzeniem teoretycznym dotyczącym odwróconej lekcji.

2. Rozgrzewka językowa. Burza mózgów – przypomnienie podstawowych pojęć dotyczących języka, znaku, kompetencji językowych i komunikacyjnych. Zapisanie przykładów i skojarzeń na tablicy (w formie mapy myśli/burzy mózgów).

-> [Uczniowie doskonalą znajomość systemu językowego i podstawowych kompetencji].

3. Ćwiczenia z tablicą interaktywną. Uczniowie wspólnie oglądają filmik, z którym zapoznali się w domu: <https://zpe.gov.pl/a/film/D15SPUVA2>

Nauczyciel zadaje pytania dodatkowe – wypowiedzi uczniów. Następnie, uczniowie wykonują ćwiczenia na tablicy interaktywnej (uzupełnianie zadań znajdujących się pod materiałem).

-> [Uczniowie doskonalą umiejętność czytania tekstu ze zrozumieniem].

4. Wspólne przypomnienie słownictwa, z którym uczniowie powinni byli zapoznać się przed lekcją. (Słowniczek w materiale teoretycznym).

5. Podsumowanie zajęć – ewaluacja.

-> [Uczniowie doskonalą umiejętność zapamiętywania].

Podsumowanie zajęć przez uczniów (mocne i słabe strony): „Tarcza ewaluacyjna” – uczniowie oceniają swoją wiedzę i umiejętności, zaangażowanie i atmosferę podczas zajęć.

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

2



**Projekt Erasmus+ Edukacja szkolna
„Aktywni w szkole, aktywni w Europie” 2022-1-PL01-KA122-SCH-000077187**