**Projekt 2022-1-PL01-KA122-SCH-000077187**

**„Aktywni w szkole, aktywni w Europie”**

**EWALUACJA**

**Ewaluacja przeprowadzona po złożeniu ankiet dotyczących Projektu 2022-1-PL01-KA122-SCH-000077187 wykazała, ze w badaniu kontrolnym wzięło udział łącznie 17 pracowników Zespołu Szkół w Sosnowcu Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Katowicach. Ankieta była anonimowa, składała się z dwóch części. Pierwsza część 8 pytań dotyczyła zajęć przygotowawczych, druga część, 10 pytań dotyczyła samego projektu. Wszystkie pytania były zamknięte.**

**Wszyscy ankietowani odpowiedzieli twierdząco na to pytanie ankietowe.**

**Na pytanie dotyczące terminu cyklu szkoleń wszyscy ankietowani odpowiedzieli twierdząco.**

**Dla wszystkich osób zajęcia przygotowawcze były dostosowane do ich potrzeb.**

**Wszyscy ankietowani byli zadowoleni z terminu zajęć.**

**Wszyscy ankietowani byli zadowoleni z poziomu przeprowadzonych zajęć.**

**Nikt nie zgłosił braku kompetencji prowadzącego zajęcia, wszyscy zgodnie stwierdzili, że osoba prowadząca zajęcia była merytorycznie do nich przygotowana.**

**W pytaniu tym 14 osób uznało że zajęcia umożliwiły im podniesienie kompetencji znajomości języka obcego, 2 osoby odpowiedziały że zajęcia te nie miały na ich umiejętności większego wpływu, 1 osoba nie potrafiła się określić.**

**Dla wszystkich osób biorących udział w badaniu liczba osób na zajęciach była optymalna.**

**W podobnym projekcie uczestniczyło 12 badanych, 5 osób uczestniczyło w nim pierwszy raz.**

**W pytaniu tym można było zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź i zdecydowana większość odpowiedziała, że udział w projekcie może pomóc w zdobyciu doświadczenia i w podniesieniu kwalifikacji zawodowych. Dla większej ilości badanych osób może się przyczynić również do odbycia wyjazdów zagranicznych i w prowadzeniu zajęć w innym języku.**

**Dla wszystkich ankietowanych informacje na temat projektu były w pełni wystarczające.**

**W pytaniu 4 i 5 wszyscy odpowiedzieli, że informacje o projekcie były rzetelnie przekazywane z zachowaniem wymaganych terminów.**

**W pytaniu tym, można było zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź, zdecydowana większość ankietowanych zaznaczyła, że najwięcej o projekcie dowiedziała się ze spotkań informacyjnych organizowanych przed wyjazdem, 8 ankietowanych korzystało również z informacji udostępnionych przez dziennik elektroniczny „librus”, 4 osoby informacje zdobyły z tablicy ogłoszeń, a 2 osoby korzystały z informacji udostępnionych na stronie szkoły.**

**W pytaniu 7 również można było zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź i zdecydowana większość podjęła decyzję o wyjeździe ze względu na możliwość rozwoju osobistego oraz chęci nauki języka** **obcego, 7 osób uzyskało możliwość wyjazdu za granicę a tylko 1 osoba ze względu na uzyskanie wyższych zarobków**

**Większość osób wyjechała w celach integracyjnych, 9 osób chciała przełamać bariery i stereotypy, dla 8 osób celem było nabranie pewności siebie a dla 7 osób nabycie umiejętności organizacyjnych.**

**11 przeszkolonych jest w pełni usatysfakcjonowanych, 5 osób zadowolonych tylko 1 osoba umiarkowanie zadowolona.**

**Wszyscy ankietowani poleciliby wyjazd w ramach projektu ERASMUS+ innym nauczycielom.**

***Po analizie wyników ankiet można wnioskować ,że uczestniczenie w projekcie***

**zwiększa umiejętności i kompetencje zawodowe,**

**daje możliwość rozwoju zawodowego ,**

**umożliwia naukę języka,**

**doskonali umiejętności organizacyjne ,**

**integruje uczestników,**

**umożliwia poznanie kultury i historii danych krajów.**

Opracowanie:

M. Dębińska

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.