



Co-funded by
the European Union

Erasmus+ School Education 2023-1-PL01-KA210-SCH-000152090

Good choices, common work, better life

Metoda odwróconej klasy (ang. flipped classroom) to nowoczesne podejście do nauczania, które odwraca tradycyjny model lekcji. Zamiast wprowadzać nowe treści podczas zajęć, uczniowie zapoznają się z nimi samodzielnie w domu, np. poprzez filmy wideo, prezentacje lub materiały do czytania.

„Zielona Toskania – jak dbać o środowisko w regionie winnic i cyprysów?”

Metoda: Odwrócona klasa (Flipped Classroom)

Etap 1: Praca ucznia w domu (przygotowanie się do lekcji)

Materiały do zapoznania się przed lekcją:

Krótki film (5-7 minut): „Toskania – piękno natury i wyzwania ekologiczne” – omówienie krajobrazu, rolnictwa i problemów związanych z ochroną środowiska

Zadanie domowe: uczniowie mają przygotować krótką notatkę (lub mapę myśli) z odpowiedzią na pytanie:

Jakie ekologiczne wyzwania stoją przed Toskanią i jakie rozwiązania są stosowane?

Etap 2: Lekcja właściwa w klasie

Czas trwania: 45 minut

Część 1 – Powtórka (10 minut)

Quiz interaktywny (np. Kahoot) sprawdzający znajomość materiału domowego.

Część 2 – Praca w grupach (25 minut)



**Co-funded by
the European Union**

Uczniowie pracują w 3-4 osobowych grupach.

Otrzymują zadanie:

Stwórzcie plan ekologicznej wycieczki po Toskanii, która:

- nie szkodzi środowisku,
- promuje lokalne produkty i zrównoważony transport,
- edukuje turystów o problemach ekologicznych regionu.

Dodatki: uczniowie mogą korzystać z mapy Toskanii, tabletów/laptopów i wcześniej przygotowanych notatek.

Część 3 – Prezentacje (10 minut)

Każda grupa przedstawia swój pomysł w formie plakatu lub mini-prezentacji.

Cele lekcji:

- Uczeń rozumie znaczenie ochrony środowiska w kontekście lokalnym i globalnym.
- Potrafi analizować konkretne problemy ekologiczne regionu (na przykładzie Toskanii).
- Rozwija umiejętność współpracy i kreatywnego rozwiązywania problemów.



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.