



**Co-funded by
the European Union**

Erasmus+ School Education 2023-1-PL01-KA210-SCH-000152090

Good choices, common work, better life

Tytuł projektu: „Zielona Toskania – ekologia i zrównoważony rozwój w sercu Włoch”

Cele projektu:

- Poznanie walorów przyrodniczych Toskanii.
- Kształtowanie postawy proekologicznej.
- Doskonalenie umiejętności pracy zespołowej i prezentacji.

Etapy realizacji:

1. Wprowadzenie do projektu:

Krótką prezentacją Toskanii (położenie geograficzne, klimat, przyroda, turystyka).

Rozmowa o problemach ekologicznych współczesnego świata.

Ustalenie celów i harmonogramu pracy.

2. Podział na grupy i wybór tematów cząstkowych:

Każda grupa uczniów wybiera lub losuje jeden z tematów:



**Co-funded by
the European Union**

Przykładowe tematy:

- a) Energia odnawialna w regionie – farmy wiatrowe i słoneczne.
- b) Problem suszy i ochrona zasobów wodnych.
- c) Ekoturystyka – jak Toskania przyciąga turystów bez szkody dla środowiska.
- d) Zanieczyszczenia i sposoby ich ograniczania (np. recykling, ograniczenie ruchu samochodowego).
- e) Miasto eko: Florencja i ich działania na rzecz zrównoważonego rozwoju.

3. Praca badawcza:

- Zbieranie materiałów (źródła internetowe, książki, filmy dokumentalne, wywiady, raporty).
- Tworzenie plakatu, prezentacji multimedialnej, gazetki ściennej lub filmu.

4. Prezentacja efektów:

- 🌟 Publiczne przedstawienie projektów na forum klasy lub szkoły.
- 🌟 Możliwość zaproszenia rodziców lub innych klas.
- 🌟 Debata na temat „Jak możemy wykorzystać to, czego nauczyliśmy się z Toskanii, w naszej miejscowości?”



**Co-funded by
the European Union**

5. Ewaluacja:

Ocena pracy zespołowej, zaangażowania i efektów końcowych.

Samoocena uczniów i refleksja nad zdobytymi umiejętnościami.

Efekty końcowe:

- Prezentacja wiedzy o ekologii w kontekście Toskanii.
- Rozwój świadomości ekologicznej.
- Umiejętność tworzenia materiałów edukacyjnych i dzielenia się wiedzą.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.