



Co-funded by
the European Union

Erasmus+ School Education 2023-1-PL01-KA210-SCH-000152090

Good choices, common work, better life

Metoda pogadanki to jedna z najstarszych i najczęściej stosowanych metod nauczania, zaliczana do grupy metod słownych. Polega na prowadzeniu rozmowy nauczyciela z uczniami na określony temat, której celem jest:

- wprowadzenie nowej wiedzy,
- utrwalenie wiadomości,
- rozwijanie myślenia i umiejętności wyrażania opinii

Temat pogadanki:

„Ekologia i zrównoważony rozwój w Toskanii – jak region dba o przyrodę?”

Cele pogadanki:

- Rozbudzenie świadomości ekologicznej uczestników.
- Przedstawienie przykładów działań proekologicznych na przykładzie Toskanii.
- Zachęcenie do refleksji nad lokalnymi i globalnymi problemami środowiskowymi.

Grupa docelowa:

Dzieci, młodzież lub dorośli – w zależności od poziomu, modyfikujemy język

Plan pogadanki (ok. 30–45 minut):

1. Wprowadzenie (5 minut)

- Czym jest ekologia? (pytania otwarte do uczestników)



Co-funded by
the European Union

- Dlaczego troska o środowisko jest ważna?
- Czy znacie region Viareggio? Co z nim kojarzycie?

2. Toskania – kraina przyrody i zrównoważonego rozwoju (10 minut)

Krótką charakterystyką regionu (krajobraz, rolnictwo, turystyka).

Przykłady działań ekologicznych:

- Eko-rolnictwo: winnice i oliwki produkowane w sposób organiczny.
- Zrównoważona turystyka: agroturystyka, rowerowe i piesze szlaki.
- Ochrona krajobrazu.

3. Dyskusja z uczestnikami (15–20 minut)

- a) Co możemy zrobić, żeby nasze otoczenie było bardziej „eko”?
- b) Czy w Waszej okolicy są podobne działania jak w Toskanii?
- c) Jakie pomysły moglibyśmy przenieść z Toskanii do naszej miejscowości?

4. Podsumowanie i refleksja (5 minut)

Najważniejsze informacje z pogadanki.



**Co-funded by
the European Union**

Co każdy z nas może zrobić już dziś dla środowiska?

Propozycja zadania domowego lub działania (np. „zielony dzień”, plakat ekologiczny)

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.